Zentrum Technik und Gesellschaft

akademien der wissenschaften schweiz
académies suisses des sciences
accademie svizzere delle scienze
academias svizras da las scienzas
swiss academies of arts and sciences

Fachtagung «Transdisziplinarität als institutionelle Herausforderung für Universitäten»

15.–16. Juni 2021

Transdisziplinarität als Transfer

Authors: Johannsen, Thies; Dr. Kiprijanov, Konstantin S.

TRANSFERWISSENSCHAFT…

Wie kann der Transfer von wissenschaftlichen Ergebnissen aus Forschungseinrichtungen in die Gesellschaft, in Wirtschaft und Politik erfolgreich und nachhaltig gestaltet werden? Wie kann dieses Wissen in neue Produkte, Dienstleistungen und soziale Innovationen sowie Gesetzte und Richtlinien umgesetzt werden, Wirkungen in der Gesellschaft entfalten und so zur Lösung drängender Herausforderungen beitragen?

Diesen Fragen widmen wir uns in unseren in unserem Forschungsprojekt „Transferwissenschaft" (https://www.transferwissenschaft.de), das im engen Verbund vom Center of Responsible Research and Innovation (CeRRI) des Fraunhofer Instituts für Arbeitswirtschaft und Organisation (IAO) und dem Institut für Maschinenkonstruktion und Systemtechnik (IMS), der Pressestelle und dem Centre für Entrepreneurship (CfE) der Technischen Universität Berlin durchgeführt wird.

… UND TRANSDISZIPLINARITÄT (TD)

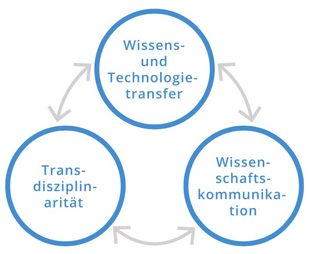
Es ist unser Ziel, den Transfer im deutschen Innovationssystem dauerhaft zu stärken. Dazu gehört auch die Analyse von transdisziplinären Prinzipien und die Entwicklung von Handlungsempfehlungen für TD in Forschung und Lehre an der TU Berlin. Unsere Arbeit orientiert sich an drei Leitfragen:

Wie ist das Verhältnis von TD, Wissenschaftskommunikation und Wissens- und Technologietransfer zueinander?

Was soll TD, Wissenschaftskommunikation und Wissens- und Technologietransfer jeweils leisten?

Ist eine Institutionalisierung von TD überhaupt zielführend?

SIE SIND GEFRAGT: STIMMEN SIE UNSEREN THESEN ZU? ODER WIDERSPRECHEN SIE? DISKUTIEREN SIE MIT UNS AUF UNSEREM INTERAKTIVEM MIRO-BOARD UNTER: https://bit.ly/3vZKM1C



Wie ist das Verhältnis von TD, Wissenschaftskommunikation und Wissens– und Technologietransfer zueinander?

Was sollen TD, Wissenschaftskommunikation und Wissens- und Technologietransfer jeweils leisten?

Ist eine Institutionalisierung von Transdisziplinarität überhaupt zielführend?

THESEN ZU TRANSDISZIPLINARITÄT, WISSENS- UND TECHNOLOGIETRANSFER SOWIE WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION

miro **Stimmen Sie ab!**

- Diese drei Konzepte besitzen die selben Kernmerkmale (kooperativ, offen, partizipativ, etc.)
- Alle drei Konzepte tragen dazu bei, gesellschaftlich relevante Fragen und Herausforderungen in die Hochschule zu tragen.
- TD und Institutionalisierung bilden einen Gegensatz (Flexibilität und Offenheit vs. Starrheit; Prozesse vs. Struktur)
- TD fördert Wissens- und Technologietransfer
- Alle drei Konzepte sollen aktiv dazu beitragen, die gesellschaftlichen Rollen von Hochschulen und Forscher*innen zu verändern.
- Bestehende, etablierte Einrichtungen (z. B. Pressestellen, Technology Transfer Offices, Inkubatoren) können sinnvoll für die Gestaltung von TD genutzt werden.

Eigenverantwortung von Forscher*innen (bottom up) oder Förderung durch die Leitungsebene (top down) - wie können Transdisziplinarität und Transfer in Forschungsvorhaben zukünftig strategisch gefördert werden?

TRANSFERWISSENSCHAFT

Center for Responsible Research and Innovation · Fraunhofer IAO · Technische Universität Berlin · DLR Projektträger · Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dr Konstantin S. Kiprijanov, MA AFHEA
Science Communication & Transfer Science Officer
Technische Universität Berlin
kiprijanov@tu-berlin.de
Office: +49 30 314 73896

Thies Johannsen, MA
Member of Academic Staff
Technische Universität Berlin
johannsen@tu-berlin.de
Office: +49 30 314-70480